

संख्या पद्धति (Number system)

1. Fraction between $\frac{2}{5}$ के $\frac{4}{9}$ is:

निम्न में से $\frac{2}{5}$ के $\frac{4}{9}$ बीच उपस्थित भिन्न है।

- (a) $\frac{3}{7}$
(b) $\frac{2}{3}$
(c) $\frac{4}{5}$
(d) $\frac{1}{2}$

[a]

व्याख्या :-

2. If $\frac{3}{4}$ of the difference of $2\frac{1}{4}$ and $1\frac{1}{3}$ is subtracted from $\frac{2}{3}$ of $3\frac{1}{4}$ the result is:

यदि $2\frac{1}{4}$ और $1\frac{1}{3}$ के अंतर के $\frac{3}{4}$ भाग को $3\frac{1}{4}$ के $\frac{2}{3}$ भाग में से घटाया जाये, तो परिमाण क्या होगा।

- (a) $\frac{-48}{83}$
(b) $\frac{48}{83}$
(c) $\frac{-83}{48}$
(d) $\frac{83}{48}$

[d]

व्याख्या :-

3. The product of two fraction is $\frac{14}{15}$ and their quotient is $\frac{35}{24}$. The greater fraction is:
दो भिन्नों का गुणनफल $\frac{14}{15}$ है तथा उनका भागफल $\frac{35}{24}$ है तो भिन्न है।

(a) $\frac{7}{4}$

(b) $\frac{7}{6}$

(c) $\frac{4}{7}$

(d) $\frac{4}{5}$

[b]

व्याख्या :-

4. What part of $\frac{4}{7}$ must be added to itself to made the sum $1\frac{1}{14}$?

भिन्न $\frac{4}{7}$ का कौन सा भाग उसा में जोड़ा जाये कि योग $1\frac{1}{14}$ प्राप्त हो।

(a) $\frac{4}{7}$

(b) $\frac{1}{2}$

(c) $\frac{4}{7}$

(d) $\frac{15}{14}$

[a]

व्याख्या :-

5. A boy on being asked what $\frac{6}{7}$ of a certain fraction was made the mistake of dividing the fraction by $\frac{6}{7}$ and so got an answer which exceeded the correct answer by $\frac{13}{70}$. Find the fraction:

जब किसी लड़के से किसी भिन्न का $\frac{6}{7}$ बताने को कहा गया, तो उसने गलती से उस भिन्न को $\frac{6}{7}$ से भाग दे दिया और सही उत्तर से $\frac{13}{70}$ अधिक उत्तर प्राप्त किया। भिन्न ज्ञात कीजिये।

(a) $\frac{2}{3}$

(b) $\frac{3}{5}$

संख्या पद्धति (Number system)

(c) $\frac{4}{9}$

(d) $\frac{7}{9}$

[b]

व्याख्या :-

6. A student was asked to multiply a number by $\frac{3}{2}$ but he divided that number by $\frac{3}{2}$. His result was 10 less than the correct answer. The number was:

एक विद्यार्थी से किसी संख्या को $\frac{3}{2}$ से गुणा करने के लिए कहा गया, परन्तु उसने उस संख्या को $\frac{3}{2}$ से भाग दे दिया। उसका परिणाम सही उत्तर से 10 कम था। वह संख्या थी।

(a) 10

(b) 12

(c) 15

(d) 20

[b]

व्याख्या :-

7. $\frac{1}{2}$ of $\frac{3}{4}$ of a number is $2\frac{1}{2}$ of 10. What is the number?

किसी संख्या के $\frac{3}{4}$ का $\frac{1}{2}$, 10 का $2\frac{1}{2}$ के बराबर है वह कौन सही संख्या है।

(a) 50

(b) 60

(c) $66\frac{2}{3}$

(d) 56

[c]

व्याख्या :-

8. If one-third of one-fourth of a number is 15, then three-tenth of the number is:

यदि किसी संख्या के एक तिहाई का एक चौथाई 15 हो। तो उस संख्या का $\frac{3}{10}$ क्या होगा।

(a) 35

(b) 36

(c) 45

(d) 54

[d]

व्याख्या :-

9. If 1 is added to the denominator of a fraction it becomes $\frac{1}{2}$. If 1 is added to the numerator it becomes 1. The product of numerator and denominator of the fraction is:

यदि किसी भिन्न में हर में 1 जोड़ दिया जाये तो वह $\frac{1}{2}$ हो जाती है यदि उसके अंश में 1 जोड़ दिया जाये तो वह 1 हो जाती है। भिन्न के अंश तथा हर का गुणनफल है।

यदि किसी भिन्न में हर में 1 जोड़ दिया जाये तो वह $\frac{1}{2}$ हो जाती है। भिन्न के अंश तथा हर का गुणनफल है।

(a) 6

(b) 10

(c) 12

(d) 14

[a]

व्याख्या :-

10. A student was asked to find $\frac{5}{16}$ of a number. By mistake he found $\frac{5}{6}$ of that number and his answer was 250 more than the correct answer. Find the given number.

एक विद्यार्थी से किसी संख्या का $\frac{5}{16}$ ज्ञात को कहा गया। गलती से उस संख्या का $\frac{5}{6}$ ज्ञात कर लिया। उसका सही उत्तर ये 250 अधिक है। दी गयी संख्या ज्ञात कीजिये।

(a) 300

(b) 480

(c) 450

(d) 500

[]

संख्या पद्धति (Number system)

व्याख्या :-

-

11. One-fourth of a tank holds 135 litres of water. What part of the tank is full if it contains 180 litres of water?

एक टैंक का एक-चौथाई भाग 135 लीटर पानी धारण करता है। यदि टैंक में 180 लीटर पानी हो, तो टैंक का कितना भाग भरा हुआ है।

- (a) $\frac{2}{5}$
(b) $\frac{2}{3}$
(c) $\frac{1}{3}$
(d) $\frac{1}{6}$

[c]

व्याख्या :-

-

12. In a class, $\frac{3}{5}$ of the students are girls and rest are boys. If $\frac{2}{9}$ of the girls and $\frac{1}{4}$ of the boys are absent. What part of the total number of students are present?

एक कक्षा में, छात्रों को $\frac{3}{5}$ लड़कियाँ है तथा शेष लड़के हैं। यदि लड़कियों का $\frac{2}{9}$ और लड़कों के $\frac{1}{4}$ छात्र अनुपस्थित है, तो कुल विद्यार्थियों की संख्या का कितना भाग उपस्थित है?

- (a) $\frac{23}{50}$
(b) $\frac{23}{36}$
(c) $\frac{18}{49}$
(d) $\frac{17}{25}$

[a]

व्याख्या :-

-